

معايير واليات تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

كلية طب الفم والاسنان
جامعة المستقبل

الفهرس

Contents

- 2..... آلية تقييم أداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- 3..... معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- 4..... نماذج تقييم الاداء

آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الفئات المستهدفة:

- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الهدف:

- تطبيق نظام فعال لتقييم أداء الموارد البشرية بالكلية لضمان كفاءة الأداء والمساءلة والمحاسبة بما يحقق فاعلية العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع

مسئولية تقييم الاداء:

- وحدة ضمان الجودة: متابعة ومناقشة نتائج تقييم الأداء
- الرئيس المباشر: تقييم الفئة التابعة له
- العضو نفسه: تقييم ذاتي
- الأطراف المستفيدة مثل الطلاب

أدوات تقييم الاداء المستخدمة:

- نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- استبيان تقويم المقرر متضمنا المحاضر وعضو الهيئة المعاونة

إجراءات عملية تقييم الأداء:

- يقوم الرئيس المباشر بتقييم أداء الأطراف التابعة له
- يقوم العضو بتقييم أدائه (تقييم ذاتي)
- الاطلاع علي نتائج استبيانات تقويم المقرر

متابعة ومناقشة نتائج تقييم الأداء:

- تتابع وحدة ضمان الجودة نتائج تقييم الأداء وتعد تقرير يعرض علي مجلس الكلية
- المساءلة والمحاسبة وفق نتائج تقييم الأداء
- يتم عرض ومناقشة نتائج التقييمات في مجلس الكلية وإدراجه بالتقرير السنوي للكلية ويستفاد من أى مقترحات مثل:

- تحسين أداء العملية التعليمية
- وضع برامج تنمية القدرات وتطوير الأداء لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة
- التكريم والمساءلة ، على سبيل المثال منح الجامعة لجائزة حسن عزازى للتميز لأفضل هيئة معاونة والتدريس المتميز والنشر العلمى والرسائل العلمية (ماجستير و دكتوراه) بالإضافة إلى تشجيع الكلية ودعمها المادى والمعنوى لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة من خلال دعم حضور المؤتمرات والحصول على البعثات الخارجية
- تتم المساءلة أو إنهاء انتداب عضو هيئة التدريس أو إنهاء عقد عضو هيئة تدريس أو هيئة معاو

معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

1. الأداء التعليمي

- الالتزام بالأعباء التدريسية والساعات المكتبية
- فاعلية المشاركة في الإرشاد الاكاديمي
- المشاركة في تقديم الدعم الاكاديمي للطلاب
- المشاركة في توصيف البرامج والمقررات ويلتزم بها في التدريس والامتحانات
- الإلتزام بأعمال الكنترول (بالنسبة لعضو هيئة التدريس) / الإلتزام بأعمال الكنترول من تجهيزات
- ومراقبة (بالنسبة للهيئة المعاونة)
- اعداد تقارير وملفات المقررات في الوقت المحدد

2. الأداء البحثي

- نشر بحث علمي واحد سنويا علي الأقل (بالنسبة لعضو هيئة التدريس) / التقدم في تنفيذ الرسائل العلمية ماجستير / دكتوراة) من واقع تقارير المشرفين (بالنسبة للهيئة المعاونة)
- المشاركة في حضور / تنظيم مؤتمرات و ندوات علمية و غيرها من أنشطة البحث العلمي

3. الأداء الخدمي للمجتمع

- المشاركة في برامج وانشطة خدمة المجتمع
- المشاركة في اللجان والوحدات التي تدعم خدمة المجتمع

4. المشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية

- الإسهام في الأنشطة الطلابية بالكلية و الجامعة
- تنفيذ ما يوكل اليه من أعمال الجودة بشكل سليم وفق ما حدد له

5. السلوكيات

- يتعاون مع الرؤساء / مع الزملاء / مع الطلاب

نماذج تقييم الاداء

نموذج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس

للعام الجامعي /.....

تعليمات ملء النموذج :

1. يعبأ هذا النموذج من قبل رئيس القسم العلمي.
2. يتم إعطاء الدرجة المناسبة لكل معيار من معايير تقييم الأداء وفقاً لتقدير رئيس القسم ، بعد الرجوع لمصادر التقويم المتاحة التالية:
 - قواعد بيانات اعضاء هيئة التدريس
 - ملاحظات رئيس القسم خلال العام الدراسي
 - نتائج تقييم الطلاب
 - ملف المقررات
 - أي مصادر أخرى تساعد في دقة التقويم
3. يتم تسجيل مجموع درجات معايير الأداء التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع والمشاركة في الأنشطة الطلابية واعمال الجودة والسلوكيات التي حصل عليها عضو هيئة التدريس، ثم تجمع للحصول على المجموع الكلي للدرجات (الدرجة النهائية).
4. في جدول الملحوظات العامة يحدد رئيس القسم مواطن القوة ومواطن الضعف حسب رأيه (إن وجدت) وهي عناصر تؤخذ بعين الاعتبار عند وضع خطط تنمية المهارات.
5. يتم إطلاع عضو هيئة التدريس على التقرير ومناقشته واستخدام النتائج لتحسين الأداء والمحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات.
6. يتم التقييم وفقاً للجدول التالي:

التقدير				
5 = ممتاز	4 = جيد جدا	3 = جيد	2 = مقبول	1 = ضعيف

أولاً : البيانات الشخصية

	الاسم
	القسم العلمي
	الدرجة العلمية الحالية

ثانيا : معايير تقييم الأداء

م	المعيار	تقييم الرئيس المباشر	ملاحظات
معيار 1: الأداء التعليمي (40%)			
1	الإلتزام بالأعباء التدريسية		
2	الإلتزام بالساعات المكتتبية		
3	فاعلية المشاركة في الإرشاد الاكاديمي		
4	فاعلية المشاركة في توصيف البرامج و المقررات والالتزام بها عند التدريس وتقييم الطلاب		
5	استخدام وسائل فاعلة وتقنيات التعليم الحديثة		
6	الالتزام باعمال الكنترول وتقييم الطلاب		
7	فاعلية المشاركة في اعداد تقارير وملفات المقررات والالتزام باعدادها في الوقت المحدد		
8	الوعى باختصاصاته والشعور بالمسئولية والرغبة في الحصول على تدريب وتنمية أدائه		
مجموع درجات المعيار =			
معيار 2: الأداء البحثي (25%)			
1	فاعلية الإشراف علي الرسائل العلمية		
2	نشر بحوث علمية في مجالات التخصص (على الأقل بحث واحد سنويا)		
3	التعاون مع الأقسام العلمية في اجراء بحوث مشتركة وبيئية / تطبيقية / موجهة لخدمة المجتمع.		
4	محمل مجالات ابحاثة لا تقل عن 75% طبقا لمحاور الخطة البحثية للكلية		
5	المشاركة في حضور / تنظيم مؤتمرات و ندوات علمية ومشروعات بحثية وغيرها من أنشطة البحث العلمي		
مجموع درجات المعيار =			
معيار 3: الأداء الخدمي للمجتمع (10%)			
1	المشاركة في برامج وانشطة خدمة المجتمع		
2	المشاركة في اللجان والوحدات التي تدعم خدمة المجتمع		
مجموع درجات المعيار =			

معيار 4: المشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية (10%)		
1	الإسهام في الأنشطة الطلابية بالكلية و الجامعة	
2	تنفيذ ما يوكل اليه من أعمال الجودة بشكل سليم وفق ما حدد له من إجراءات	
مجموع درجات المعيار =		
معيار 5: السلوكيات (15%)		
1	التعاون مع الرؤساء	
2	التعامل مع الزملاء	
3	التعامل مع الطلاب	
مجموع درجات المعيار =		
المجموع الكلي للدرجات =		

ثالثا : ملاحظات عامة

تقييم الرئيس المباشر	
مواطن القوة (إنجازات أو نشاطات أخرى يتميز بها ولم تشتمل عليها مؤشرات المعايير السابقة)	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
مواطن الضعف (جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله دون أن يكون هناك تكرار للعناصر السابقة)	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
التوجيهات والتوصيات العامة و التدريب لتطوير قدراته (إن وجدت)	
1.	.....
2.	.....
3.	.....

توقيع العضو نفسه			
قمت بعمل التقييم الذاتي بنفسي و تم مناقشة التقييم مع رئيسي المباشر			
الاسم		الوظيفة	
التوقيع		التاريخ	

نتائج المناقشه (ان وجدت):

.....

.....

.....

.....

اعتماد رئيس القسم او من ينوب عنه

لقد قمت شخصيا باجراء هذا التقييم كما قمت بمناقشته مع العضو

الاسم	الوظيفة	التوقيع	التاريخ

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

نموذج تقييم ذاتي

لأعضاء هيئة التدريس

للعام الجامعي /.....

تعليمات ملء النموذج :

7. يعبأ هذا النموذج من قبل عضو هيئة التدريس (مدرس-أستاذ مساعد-

أستاذ) بنفسه (تقييم ذاتي).

8. يتم إعطاء الدرجة المناسبة لكل معيار من معايير تقييم الأداء وفقاً لتقدير العضو نفسه
9. يتم تسجيل مجموع درجات معايير الأداء التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع والمشاركة في الأنشطة الطلابية واعمال الجودة والسلوكيات التي حصل عليها عضو هيئة التدريس، ثم تجمع للحصول على المجموع الكلي للدرجات (الدرجة النهائية).
10. في جدول الملحوظات العامة يحدد العضو نفسه مواطن القوة ومواطن الضعف حسب رأيه (إن وجدت) وهي عناصر تؤخذ بعين الاعتبار عند وضع خطط تنمية المهارات.
11. يتم إطلاع عضو هيئة التدريس على التقرير ومناقشته واستخدام النتائج لتحسين الأداء والمحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات.

التقدير				
1=ضعيف	2 =مقبول	3 = جيد	4 = جيد جدا	5 = ممتاز

أولاً : البيانات الشخصية

الاسم	
القسم العلمي	
الدرجة العلمية الحالية	

ثانيا : معايير تقييم الأداء

م	المعيار	التقييم الذاتي (بواسطة العضو نفسه)	ملاحظات
معيار 1: الأداء التعليمي (40%)			
1	الإلتزام بالأعباء التدريسية		
2	الإلتزام بالساعات المكتتبية		
3	فاعلية المشاركة في الإرشاد الاكاديمي		
4	فاعلية المشاركة في توصيف البرامج و المقررات والالترزام بها عند التدريس وتقويم الطلاب		
5	استخدام وسائل فاعلة وتقنيات التعليم الحديثة		
6	الالترزام باعمال الكنتترول وتقويم الطلاب		
7	فاعلية المشاركة في اعداد تقارير وملفات المقررات والالترزام باعدادها في الوقت المحدد		
8	الوعى باختصاصاته والشعور بالمسئولية والرغبة في الحصول على تدريب وتنمية أدائه		
مجموع درجات المعيار =			
معيار 2: الأداء البحثي (25%)			
1	فاعلية الإشراف علي الرسائل العلمية		
2	نشر بحوث علمية في مجالات التخصص (على الأقل بحث واحد سنويا)		
3	التعاون مع الأقسام العلمية في اجراء بحوث مشتركة وبينية / تطبيقية / موجهة لخدمة المجتمع.		
4	محمل مجالات ابحائة لا تقل عن 75% طبقا لمحاور الخطة البحثية للكلية		
5	المشاركة في حضور / تنظيم مؤتمرات و ندوات علمية ومشروعات بحثية وغيرها من أنشطة البحث العلمي		
مجموع درجات المعيار =			
معيار 3: الأداء الخدمي للمجتمع (10%)			
1	المشاركة في برامج وانشطة خدمة المجتمع		
2	المشاركة في اللجان والوحدات التي تدعم خدمة المجتمع		
مجموع درجات المعيار =			

معيار 4: المشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية (10%)		
1	الإسهام في الأنشطة الطلابية بالكلية و الجامعة	
2	تنفيذ ما يوكل اليه من أعمال الجودة بشكل سليم وفق ما حدد له من إجراءات	
مجموع درجات المعيار =		
معيار 5: السلوكيات (15%)		
1	التعاون مع الرؤساء	
2	التعامل مع الزملاء	
3	التعامل مع الطلاب	
مجموع درجات المعيار =		
المجموع الكلي للدرجات =		

ثالثا : ملاحظات عامة

التقييم الذاتي (يملأ بواسطة العضو نفسه)	
مواطن القوة (إنجازات أو نشاطات أخرى يتميز بها ولم تشتمل عليها مؤشرات المعايير السابقة)	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
مواطن الضعف (جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله دون أن يكون هناك تكرار للعناصر السابقة)	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
التوجيهات والتوصيات العامة و التدريب لتطوير قدراته (إن وجدت)	
1.	.....
2.	.....
3.	.....

توقيع العضو نفسه		
قمت بعمل التقييم الذاتي بنفسى و تم مناقشة التقييم مع رئيسى المباشر		
الاسم	الوظيفة	
التوقيع	التاريخ	

نتائج المناقشه (ان وجدت):

.....

.....

.....

.....

اعتماد رئيس القسم او من ينوب عنه

لقد قمت شخصيا باجراء هذا التقييم كما قمت بمناقشته مع العضو

الاسم	الوظيفة	التوقيع	التاريخ

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة المعاونة

للعام الجامعي/.....

تعليمات ملء النموذج :

12. يعبأ هذا النموذج من قبل رئيس القسم العلمي.

13. يتم إعطاء الدرجة المناسبة لكل معيار من معايير تقييم الأداء وفقاً لتقدير رئيس القسم ، بعد الرجوع لمصادر التقييم المتاحة التالية:

- قواعد بيانات اعضاء الهيئة المعاونة
- ملاحظات رئيس القسم خلال العام الدراسي
- نتائج تقييم الطلاب
- ملف المقررات
- أي مصادر أخرى تساعد في دقة التقييم

14. يتم تسجيل مجموع درجات معايير الأداء التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع والمشاركة في الأنشطة الطلابية واعمال الجودة والسلوكيات التي حصل عليها عضو الهيئة المعاونة، ثم تجمع للحصول على المجموع الكلي للدرجات (الدرجة النهائية).

15. في جدول الملحوظات العامة يحدد رئيس القسم مواطن القوة ومواطن الضعف حسب رأيه (إن وجدت) وهي عناصر تؤخذ بعين الاعتبار عند وضع خطط تنمية المهارات.

16. يتم إطلاع عضو هيئة التدريس على التقرير ومناقشته واستخدام النتائج لتحسين الأداء والمحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات.

التقدير				
1=ضعيف	2 =مقبول	3 = جيد	4 = جيد جدا	5 = ممتاز

أولاً : البيانات الشخصية

	الاسم
	القسم العلمي
	الدرجة العلمية الحالية

ثانيا : معايير تقييم الأداء

م	المعيار	تقييم الرئيس المباشر	ملاحظات
معيار 1: الأداء التعليمي (40%)			
1	الإلتزام بالأعباء التدريسية		
2	الإلتزام بالساعات المكتبية		
3	فاعلية المشاركة في الإرشاد الاكاديمي		
4	الالتزام بتوصيف المقررات عند التدريس وتقييم الطلاب فيما يخص الجزء العملي		
5	استخدام وسائل فاعلة وتقنيات التعليم الحديثة		
6	المشاركة في اعمال تجهيز الكنترول وتقييم الطلاب		
7	فاعلية المشاركة في اعداد تقارير وملفات المقررات		
8	الوعى باختصاصاته والشعور بالمسؤولية والرغبة في الحصول على تدريب وتنمية أدائه		
مجموع درجات المعيار =			
معيار 2: الأداء البحثي (25%)			
1	الجدية في تنفيذ الرسائل العلمية (ماجستير / دكتوراة)		
2	التميز والابتكار في الرسائل العلمية (ماجستير / دكتوراة)		
3	الرسالة العلمية طبقا لمحاور الخطة البحثية للكلية		
4	المشاركة في حضور / تنظيم مؤتمرات و ندوات علمية ومشروعات بحثية وغيرها من أنشطة البحث العلمي		
5	مشاركة الطلاب بفاعلية في اعداد البحوث والاشراف عليها		
مجموع درجات المعيار =			
معيار 3: الأداء الخدمي للمجتمع (10%)			
1	المشاركة في برامج وانشطة خدمة المجتمع		
2	المشاركة في اللجان والوحدات التي تدعم خدمة المجتمع		
اجمالي مجموع تقدير المعيار =			
معيار 4: المشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية (10%)			
1	الإسهام في الأنشطة الطلابية بالكلية و الجامعة		

		تنفيذ ما يوكل اليه من أعمال الجودة بشكل سليم وفق ما حدد له من إجراءات	2
		مجموع درجات المعيار =	
		معيار 5: السلوكيات (15%)	
		التعاون مع الرؤساء	1
		التعامل مع الزملاء	2
		التعامل مع الطلاب	3
		مجموع درجات المعيار =	
		المجموع الكلي للدرجات =	

ثالثا : ملاحظات عامة

تقييم الرئيس المباشر	
مواطن القوة (إنجازات أو نشاطات أخرى يتميز بها ولم تشتمل عليها مؤشرات المعايير السابقة)	
.....	4.
.....	5.
.....	6.
مواطن الضعف (جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله دون أن يكون هناك تكرار للعناصر السابقة)	
.....	4.
.....	5.
.....	6.
التوجيهات والتوصيات العامة و التدريب لتطوير قدراته (إن وجدت)	
.....	4.
.....	5.
.....	6.

توقيع العضو نفسه		
قمت بعمل التقييم الذاتي بنفسى و تم مناقشة التقييم مع رئيسى المباشر		
الاسم	الوظيفة	
التوقيع	التاريخ	

نتائج المناقشه (ان وجدت):

.....
.....
.....
.....

اعتماد رئيس القسم

لقد قمت شخصيا باجراء هذا التقييم كما قمت بمناقشته مع العضو

الاسم	الوظيفة	التوقيع	التاريخ

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

نموذج تقييم ذاتي

لأعضاء الهيئة المعاونة

للعام الجامعي/.....

تعليمات ملء النموذج :

17. يعبأ هذا النموذج من قبل عضو الهيئة المعاونه (معيد مدرس

مساعد) بنفسه (تقييم ذاتي).

18. يتم إعطاء الدرجة المناسبة لكل معيار من معايير تقييم الأداء وفقاً لتقدير العضو نفسه

19. يتم تسجيل مجموع درجات معايير الأداء التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع والمشاركة في الأنشطة الطلابية واعمال الجودة والسلوكيات التي حصل عليها عضو الهيئة المعاونة، ثم تجمع للحصول على المجموع الكلي للدرجات (الدرجة النهائية).

20. في جدول الملحوظات العامة يحدد العضو نفسه مواطن القوة ومواطن الضعف حسب رأيه (إن وجدت) وهي عناصر تؤخذ بعين الاعتبار عند وضع خطط تنمية المهارات.

21. يتم إطلاع عضو هيئة التدريس على التقرير ومناقشته واستخدام النتائج لتحسين الأداء والمحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات.

التقدير				
5 = ممتاز	4 = جيد جدا	3 = جيد	2 = مقبول	1 = ضعيف

أولا : البيانات الشخصية

	الاسم
	القسم العلمي
	الدرجة العلمية الحالية

ثانيا : معايير تقييم الأداء

م	المعيار	التقييم الذاتي (بواسطة العضو نفسه)	ملاحظات
معيار 1: الأداء التعليمي (40%)			
1	الإلتزام بالأعباء التدريسية		
2	الإلتزام بالساعات المكتبية		
3	فاعلية المشاركة في الإرشاد الاكاديمي		
4	الالتزام بتوصيف المقررات عند التدريس وتقييم الطلاب فيما يخص الجزء العملي		
5	استخدام وسائل فاعلة وتقنيات التعليم الحديثة		
6	المشاركة في اعمال تجهيز الكنترول وتقييم الطلاب		
7	فاعلية المشاركة في اعداد تقارير وملفات المقررات		
8	الوعى باختصاصاته والشعور بالمسؤولية والرغبة في الحصول على تدريب وتنمية أدائه		
مجموع درجات المعيار =			
معيار 2: الأداء البحثي (25%)			
1	الجدية في تنفيذ الرسائل العلمية (ماجستير / دكتوراة)		
2	التميز والابتكار في الرسائل العلمية (ماجستير / دكتوراة)		
3	الرسالة العلمية طبقا لمحاور الخطة البحثية للكلية		
4	المشاركة في حضور / تنظيم مؤتمرات و ندوات علمية ومشروعات بحثية وغيرها من أنشطة البحث العلمي		
5	مشاركة الطلاب بفاعلية في اعداد البحوث والاشراف عليها		
مجموع درجات المعيار =			
معيار 3: الأداء الخدمي للمجتمع (10%)			
1	المشاركة في برامج وانشطة خدمة المجتمع		
2	المشاركة في اللجان والوحدات التي تدعم خدمة المجتمع		
اجمالي مجموع تقدير المعيار =			
معيار 4: المشاركة في أعمال ضمان الجودة والأنشطة الطلابية (10%)			
1	الإسهام في الأنشطة الطلابية بالكلية و الجامعة		

		تنفيذ ما يوكل اليه من أعمال الجودة بشكل سليم وفق ما حدده من إجراءات	2
		مجموع درجات المعيار =	
		معيار 5: السلوكيات (15%)	
		التعاون مع الرؤساء	1
		التعامل مع الزملاء	2
		التعامل مع الطلاب	3
		مجموع درجات المعيار =	
		المجموع الكلي للدرجات =	

ثالثا : ملاحظات عامة

التقييم الذاتي (بواسطة العضو نفسه)	
مواطن القوة (إنجازات أو نشاطات أخرى يتميز بها ولم تشمل عليها مؤشرات المعايير السابقة)	
.....	4
.....	5
.....	6
مواطن الضعف (جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله دون أن يكون هناك تكرار للعناصر السابقة)	
.....	4
.....	5
.....	6
التوجيهات والتوصيات العامة و التدريب لتطوير قدراته (إن وجدت)	
.....	4
.....	5
.....	6

توقيع العضو نفسه		
قمت بعمل التقييم الذاتي بنفسى و تم مناقشة التقييم مع رئيسى المباشر		
الاسم	الوظيفة	
التوقيع	التاريخ	

نتائج المناقشة (ان وجدت):

.....

.....

.....

.....

اعتماد رئيس القسم		
لقد قمت شخصا باجراء هذا التقييم كما قمت بمناقشته مع العضو		
الاسم	الوظيفة	
التوقيع	التاريخ	

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة